

# Hoe schrijf ik een artikel voor Brachytron

## Tips voor het schrijven van een artikel

### Aanpak schrijven artikel

Als je een artikel wilt gaan schrijven voor Brachytron zijn de volgende punten van belang:

- onderwerp
- structuur
- schrijfwijze

We lichten deze punten hieronder kort toe. We raden je aan deze aanwijzingen door te nemen als je niet veel ervaring hebt met het schrijven van een artikel.

Als je vragen hebt, of hulp of advies nodig hebt bij het schrijven of bij het zoeken naar literatuur, wil de redactie je met alle plezier helpen.

### Onderwerpen

In de Brachytron komen onderwerpen aan de orde die te maken hebben met de libellenfauna van België en Nederland en regelmatig ook de Europese libellenfauna of soorten die besproken worden in de Europese veldgids (Dijkstra & Lewington).

Daarbij valt te denken aan:

- de verspreiding en het voorkomen van libellen landelijk of regionaal (bijzondere vondsten, overzichten, invasies),
- het voorkomen van libellen in specifieke gebieden of habitats (bv. gebiedsinventarisaties)
- resultaten van monitoring
- uiterlijk (herkenning, afwijkingen),
- gedrag,
- ecologie (biotoopvoorkeuren, natuurlijke vijanden of prooien) en fenologie
- bescherming (beheer, natuurbeleid).

### Structuur van artikel

Hou je in een artikel bij een duidelijk afgelijnd onderwerp. De structuur van een artikel volgt een vast stramien van paragrafen met bijbehorende inhoud: inleiding, hoofdtekst met materiaal en methode, resultaten (zonder interpretatie), discussie/conclusie, literatuurlijst en een samenvatting.

Let erop dat het artikel antwoord geeft op alle volgende vragen:

- wat onderzoek of beschrijf je,
- waarom doe je dat (doel en eventueel aanleiding),
- waar en wanneer speelt zich dit af,
- hoe heb je dit onderzocht/gevonden,
- wie heeft dit onderzocht/gevonden of was erbij betrokken,
- wat is er al bekend over dit onderwerp (ander onderzoek, artikelen),
- wat zijn je bevindingen, resultaten
- en wat zijn je conclusies?

#### - Inleiding

In de inleiding schets je eerst de algemene context wat er al aan kennis is over jouw onderwerp. Hierbij verwijst je naar de literatuur. Vervolgens kom je van deze algemene

bevindingen tot het onderwerp van jouw artikel: waar gaat het artikel precies over, welke vraag stel je daarbij en hoe ga je daar antwoord op geven? Als je dat duidelijk hebt, volgt de titel voor het artikel meestal vanzelf. De tussenkopjes mag je uiteraard zelf ook een toepasselijke, creatieve naam geven (de inleiding hoeft geen inleiding te heten).

- *Hoofdtekst (dit kunnen meerdere paragrafen zijn)*

Vervolgens vertel je jouw verhaal: hoe heb je dit aangepakt en voerde je het onderzoek uit, wat zijn de resultaten of de uitkomsten / bevindingen van jou en eventueel anderen. En als laatste bediscussieer je deze bevindingen en vergelijk je met wat er al uit de literatuur over dit onderwerp van bekend is.

- *Discussie*

In de laatste paragraaf bediscussieer je de uitkomsten:

- controleer of je conclusies onderbouwd zijn en ondersteund worden door je bevindingen.

Indien aan de orde:

- geef aan wat er nieuw of anders is aan jouw bevindingen vergeleken met wat bekend is uit literatuur en ander onderzoek,

- geef aan of en waar je de kennis/wetenschap over het onderwerp verder hebt gebracht,

- en/of geef aan waarover meer/nader onderzoek nodig is.

- *Literatuurlijst*

Voeg altijd een volledige literatuurlijst toe. Zie voor meer informatie over de notatiewijze de aanwijzingen voor auteurs of Bijlage 1B, en kijk ook in de laatst gepubliceerde Brachytron.

- *Samenvatting*

Ten slotte vat je het artikel kort en bondig samen. Dus: wat was je vraag en wat heb je gevonden?

- *Engelse samenvatting, trefwoorden en titels*

Voor het informeren van niet-Nederlandstalige geïnteresseerden vragen we de auteurs

- een Engelstalige samenvatting te maken aan het eind van het artikel,

- de bijschriften van de figuren in het Nederlands en het Engels aan te leveren,

- en ook een korte lijst met Engelse trefwoorden te maken, die het zoeken op onderwerp vergemakkelijken.

## Meer informatie over schrijfwijze en -regels in Brachytron

Lees zeker ook de “richtlijnen” voor auteurs na.

Hieronder lichten we een aantal punten extra toe. Voor de leesbaarheid en herkenbaarheid van het tijdschrift hanteren we een uniforme schrijfwijze. Het Groene Boekje is leidraad. Uiteraard mag je het artikel schrijven in je eigen woorden, maar probeer actief en direct te zijn. Vermijd spreektaal en wollig, passief en ouderwets taalgebruik. Vermijd daarom zoveel mogelijk het hulpwerkwoord ‘worden’ en uitdrukkingen als ‘ten behoeve van’, ‘ten aanzien van’ en woorden als ‘doch’ en ‘nogmaals’. Gebruik geen vage taal als ‘in het algemeen’ of ‘recente ontwikkelingen’, maar geef aan wat er precies gebeurt.

Nederlandse en wetenschappelijke namen van fauna en flora, literatuurverwijzingen in de tekst en literatuurlijsten, gebruik van getallen, nummering en titels van figuren en tabellen volgen vaste regels. Raadpleeg hiervoor de richtlijnen voor auteurs en de laatst gepubliceerde Brachytron.

### *Namen*

In de titel en de eerste keer in de tekst staan de Nederlandse en wetenschappelijke namen voluit genoemd, met de wetenschappelijke tussen haakjes en cursief. Daarna volstaat een van beide, waarbij bij de genusnaam tot een letter kan worden afgekort. Bij het begin van een nieuwe zin wordt de naam steeds voluit geschreven. De Nederlandse naam van een soort begint steeds met een hoofdletter.

Wetenschappelijke soort- en genusnamen moeten cursief geschreven worden (dus *Coenagrion* wel en *Coenagrionidae* niet). Zij moeten tussen haakjes als zij een Nederlandse naam volgen.

Voor morfologische terminologie heeft de Nederlandse naam in Dijkstra & Lewington de voorkeur en indien noodzakelijk de wetenschappelijke in Geijskes & van Tol.

### *Literatuur*

De verwijzing van literatuur in de lopende tekst gebeurt meestal aan het eind van de regel of alinea of volgt direct op de naam als die in de tekst wordt genoemd; de informatie komt tussen haakjes. Bijvoorbeeld: “Kalkman (2016) geeft als vliegtijd april tot juni”, of “De vliegtijd is van april tot juni (Kalkman 2016)”.

Tussen meerdere referenties in een verwijzing komt een komma. Meerdere artikelen van een auteur uit een jaar worden onderscheiden met een a, b enz. Indien er meer dan twee auteurs zijn wordt de eerste auteur met de toevoeging et al. genoemd. De artikelen worden eerst chronologisch (volgens publicatiedatum) en bij gelijk jaartal alfabetisch naar auteur gerangschikt. Bijvoorbeeld: (Van der Wal et al. 1979, Davids 1988a, 1988b, Van Tol & Verdonk 1988).

De literatuurlijst mag alleen titels bevatten waarnaar in de tekst verwezen wordt.

De opmaak in de literatuurlijst is als volgt:

Beckers G., K. Janssen & T. Verschraegen 2014. Opmars van Gevlekte witsnuitlibel in Limburg. Verkenning van het habitatgebruik en suggesties voor beheer. *Natuur.focus* 13: 11-21.

De Knijf G. 2006. De Rode Lijst van de libellen in Vlaanderen. In: De Knijf G., A. Anselin, P. Goffart & M. Tailly (eds.) De libellen (Odonata) van België: verspreiding – evolutie – habitats. Libellenwerkgroep Gomphus i.s.m. Instituut voor Natuur- en Bosonderzoek, Brussel. 241-257.

Dijkstra K-D.B. & R. Lewington 2014. Libellen van Europa. Veldgids met alle libellen tussen Noordpool en Sahara. Tirion, Utrecht.

### *Getallen*

Schrijf getallen tot en met tien voluit in letters en gebruik voor getallen groter dan tien en voor een datum wel cijfers. Bijvoorbeeld: "Op 3 en 14 juni werden respectievelijk vijf en 38 larvehuidjes geraapt."